文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱：	1-2-3 Wenzao E-Car 文藻外語學習專車校內外推展活動(暑期)
活動負責單位：	■主辦單位 英/外語能力診斷輔導中心 ■合辦／協辦單位 育英醫護管理專科學校
經費來源：	102年教學卓越計畫(經常門)
活動目標：	A 與 B 各至少勾選一項 A 主要目標 □提升專業核心能力 □提升基本核心能力 ■提升教學/學生學習成效 □提升教師實務能力 □精進教學品質管控 □提升教學研究設施環境 □提升教師研究能力 □提升行政效率與效能 □推動社會服務 □強化學生輔導 □建構核心價值/特色 B 次要目標 ■提升專業知能 □提升一般知能(軟能力) □培養三創能力 □營造友善/特色校園 □強化品德與公民教育 □提昇工作品質與績效 □提升環境適應能力 ■推動服務學習 □推動勞作教育 □宣導時事教育政策 □促進身心靈健康/成長 □促進環境保護與安全 □促進國際化 □提升體育教育 □輔導學生職涯/就業 □培養人文素養
活動類別：	其他
活動方式：	體驗活動
活動地點：	□校內 ■校外 育英醫護管
活動時間：	102 年 07 月 16 日 08 時 00 分 至 102 年 08 月 07 日 17 時 30 分
實際參加對象及人數：	■校內教師 18 人 ■校外教師 35 人 ■校內職員 3 人 □校外職員 0 人 ■校內學生 5 人 ■校外學生 107 人 □社會人士 0 人 共計 168 人 （原預計參加人數 111 人）
活動性質：	■教學/課程 □證照/競賽 ■學生生涯 □交流/參訪 ■教師成長 □其他

3 名講者 8 名工作人員；

（簡略文字敘述）：

*本次活動由育英醫護管理專科學校與文藻教務處英外語能力診斷輔導中心共同辦理。經費來源：南區區域教學資源中心計畫，支應費用包括：課程、講座等鐘點、工讀費；中心編列工讀費用為預防不足時使用。本次並未額外支出工讀費，故請領款項僅含 E-Car 之活動場次(8/1 上午、下午場及 8/7 場次講座)費用及 E-Car 保養相關費用。本計畫以課程及講座/活動型式舉辦以下場次：

(一)增能課程：

1.聽說讀寫全攻略班-英檢初級考照輔導班(學生場)

授課期間：102/7/16-7/30。

參與對象：專一、專二學生。

說　　明：由文藻資深教師開授相關課程，輔導育英護校學生習得英檢考試技巧、試題解說等方向進行。

2.文法句型全攻略班-二技英文考古題輔導(學生場)

授課期間：102/7/16-8/2。

參與對象：專四、專五學生。

說　　明：由文藻資深教師開授相關課程，針對二技英文考試技巧、英語文法等相關內容進行。

(二)專業講座

1.如何提升外語能力(學生場)

活動內容：

講座日期：102/7/26。

參與對象：育英學生。

講　　者：文藻．英文系 程昭勳老師。

說　　明：針對學生提升外語能力之認知及方法進行講演。

2.英語學習策略分享(學生場，含 E-Car 教學與學習活動)

講座日期：102/8/1 上午。

參與對象：育英學生。

講　　者：文藻．英外診中心主任 林一成。

E-Car 教學與學習活動：文藻．英外診中心主任及團隊帶領。

說　　明：(1)診斷諮商輔導：介紹學習風格及學習策略，請學生填寫紙本問卷並解說學生之學習狀況。(2)學習活動：共設有 4 個小活動，鼓勵參與者儘量運用聽與說的技巧，使學生勇於開口說並能從中學習。

3.英語教學策略分享(教師場，含 E-Car 教學與學習活動)

講座日期：102/8/1 下午。

參與對象：育英教師。

講　　者：文藻．英外診中心主任 林一成及外語教學系 陳毓雯老師。

E-Car 教學與學習活動：文藻．英外診中心主任及團隊帶領。

說　　明：(1)講座：教學經驗分享與交流並介紹學習風格及學習策略。(2)學習活動：惠請育英醫護學校教師參與學習活動，並提供寶貴意見，以增進二校教師之英語教學與學生學習品質。

4.學生英語學習領域成效之評估-專家諮詢，協助檢視育英護校英語中長程計畫(教師場)

講座日期：102/8/7。

參與對象：育英教師。

講　　者：文藻．英外診中心主任 林一成。

說　　明：以語言教育者角度分享語言教學及檢視育英醫護學校之英語教學狀況方式進行。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：(一)增能課程：輔助育英學生針對全民英檢應考及二技升學英語於單字、文法、聽力等技巧及英語學習方法之習得，期育英學生能夠抓住考試重點及提升英檢及英語考科成績，並有效運用各項方法與技巧於學生個人英語學習上。 (二)專業講座 透過學習策略講座及 E-Car 教學與學習活動之跨校合作，推動校際教師交流、互動，精進二校教師之教學技能與品質。並藉由 E-Car 教學與學習活動之貼近生活的英語學習方式，引發學生英語學習樂趣並期有所收穫。	一、校內服務： 地點：文藻露德樓三樓。日期：102/7/24，對象：推廣教育中心舉辦之教育部 102 年「國民小學教師加註英語專長學分班(6 學分班)」學生(皆為校外教師)。活動分為二階段進行，第一階段：填寫學習風格及學習策略問卷，由授課葉采旻老師(亦為中心駐診老師)說明問卷結果。第二階段：分組體驗中心與外教所共同開發之字彙教具遊戲，包括：五子棋、撲克牌及象棋等三套結合複合名詞遊戲。 二、校外巡迴服務： 地點：育英醫護管理專科學校。 1.增能課程(一)：聽說讀寫全攻略班-英檢初級考照輔導班(學生場)。授課期間：102/7/16-7/30。由英文系程昭勳老師主講。針對全民英檢應考技巧進行授課，技巧教授與實際答題演練並行，在短時間內抓住重點並運用是此次課程的重點。 2.增能課程(二)：文法句型全攻略班-二技英文考古題輔導(學生場)。授課期間：102/7/16-8/2。由外語教學系陳毓雯老師主講。針對二技英文考題之閱讀技巧、單字推敲、字首字尾、文法等部分逐一解開二技英文考題的面紗，並提供運用科技有效增進單字量的方法供學生參考。 3.專業講座(一)：如何提升外語能力講座(學生場)。講座日期：102/7/26。由英文系程昭勳老師主講。針對學習第二外語所須具備的概念及方法進行解說，並分享個人學習經驗供育英學生參考。 4.專業講座(二)：英語學習策略分享(學生上午場，含 E-Car 教學與	活動之執行符合其預期。

	學習活動)。講座日期：102/8/1。講座分為二階段進行。第一階段：英語學習策略分享。由中心主任林一成介紹學習風格、學習策略問卷，參與學生實際填答、並預留時間解說問卷及學習 Q&A 時間。本場講座期使學生了解自己的學習行為，並能夠善加運用。第二階段：共設有 6 語言學習關卡，關卡設立宗旨為遊戲中學英文。每關由 1 名小老師或中心人員擔任關主，負責說明闖關規則及記錄闖關情形。關卡內容如下：(1)主題式英語口語練習專區：由小老師擔任關主，每次帶領 1 隊(3-4 名學生)進行口語練習，學生與小老師進行抽出口語練習題目進行會話、語言學習經驗分享、學習背景交流各項全英語主題口語練習。(2)英文單字對對樂：關卡設計 20 個英文單字，由 20 張英文字卡及 20 張中文字卡等 40 張字卡組合而成的遊戲。每次由 1 隊(3-4 名學生)進行體驗，輪流翻出正確的中英單字配對。本關卡除考驗學生單字熟悉度，並加入位址記憶加強其難度及趣味性。(3)E-Car 數位/實體遊戲：英語複合名詞之五子棋對戰遊戲比賽。闖關者與關主進行複合字五子棋 PK 對戰，優勝者過關。另開放英語複合名詞/字首字根字尾之五子棋、撲克牌等實體教具體驗區。藉由線上/實體遊戲和英語單字之結合，提高學生學習之興趣，從一般常見遊戲中加入複合字、字根首尾等概念，運用其記憶策略及五子棋攻略技巧，學習更多元。(4)英語快嘴就是我：透過實際演練中心購買之線上軟體 Clear Pronunciation 中單元，使學生學習邊聽邊抓重點，並由關主教唸關卡內容後，於限定秒數內闖關者一人一句唸完整首詩又不能有錯字則可過關。此關卡	

	除了訓練其英文聽力，並藉由模仿加強其英語語速及音調，反覆練習多次可期英語唸得正確又漂亮。 (5)傳遞你我他：由關主傳遞中心準備英語句子予第一位闖關者，由第一位傳給第二位，以此類推。此關卡闖關者除必須仔細聆聽前一位傳(口述)的英文句子外，還必須由自己的口中說出正確無誤的句子來才能得分，相當於跟述的練習。傳遞的句子包括一般英文用語、格言及繞口令等範圍，富實用及趣味性。(6)單字賓果：闖關隊伍推派 1 位隊員，由此隊員唸出中心準備之單字、定義等敘述，其他隊員須由旁敲側擊及英語問答等資訊中猜出該單字。關主負責監督、指導關卡進行，並預留時間利用方才所猜的單字進行單字賓果遊戲。此關卡考驗學生對單字的定義及特性的熟悉程度，由學生間互動使活動更添趣味。 5.專業講座(三)：英語教學策略分享(教師下午場，含 E-Car 教學與學習活動)。講座日期：102/8/1。講座分為三階段進行，第一階段：由外語教學系陳毓雯老師針對「英語教學策略分享」講演，分享課程設計之概念與成果；英外診中心主任林一成則針對「輔助教學與學生學習機制」說明介紹，從活動、課程、例行業務中介紹中心如何激發學生學習動力及執行狀況。第二階段：與會師長實際體驗 E-Car 數位遊戲、實體字彙教具遊戲、自學軟體等中心軟硬體學習設備。了解中心於校內、外提供學習素材。第三階段：Q&A 時間。由與會師長針對講座及中心軟硬體設備等教學、學習面等提出問題，互相交流。 6.專業講座(四)：學生英語學習領域成效之評估-專家諮詢，協助檢視育英護校英語中長程計畫(教師	

	場)。講座日期：102/8/7。由英外診中心主任林一成主講,針對英語教學核心規劃、英語教學輔助規劃、英語初戀營及英語密集課程、中長程英語學習建議、建議及考量等面向,介紹文藻實施全面英語能力提升所使用的標準、舉辦的活動、課程設計及整體規劃考量，提供育英教師參考，會後預留時間Q&A提問、建議及交流。	
(2)量化成效：(一)增能課程： 1.聽說讀寫全攻略班-英檢初級考照輔導班(學生場) 參與人數：預估20名學生。 授課時數：為期11天，共計32小時(含前後測)。 投入人力：講師1名。 2.文法句型全攻略班-二技英文考古題輔導(學生場) 參與人數：預估20名學生。 授課時數：為期11天，共計32小時((含前後測)。 投入人力：講師1名。 (二)專業講座 1.如何提升外語能力(學生場) 講座時數：3小時。 參與人數：預估30名學生。 投入人力：講師1名。 2.學生英語學習領域成效之評估-專家諮詢 協助檢視育英護校英語中長程計畫(教師場) 講座時數：3小時。 參與人數：預估教師20名。 投入人力：講師1名。 3.英語學習策略分享(學生場，含E-Car教學與學習活動) 講座時數：3小時。 參與人數：預估30名學生。 投入人力：講師1名、助理3名、工讀生4名、義工1名。 4.英語教學策略分享(教師場，含E-Car教學與學習活動) 講座時數：3小時。	一、校內服務： 地點：文藻露德樓三樓。日期：102/7/24。對象：推廣教育學分班學生(皆為校外教師)。 實際參與人數：教師13名。 投入人力：助理3名。 二、校外巡迴服務： 地點：育英醫護管理專科學校。 1.增能課程(一)：聽說讀寫全攻略班-英檢初級考照輔導班(學生場)。 授課期間：102/7/16-7/30，上課時間：09:00-12:00(最後一日09:00-11:00)，授課時數：為期11日，共32小時(含前後測)。 預計參與人數：學生20名。 實際參與人數：學生25名。 投入人力：講師1名,校外學生(工讀生)2名。 2.增能課程(二)：文法句型全攻略班-二技英文考古題輔導(學生場)。 授課期間：102/7/16-8/2，上課時間：13:00-16:00(最後一日13:00-15:00)，授課時數：為期11日，共32小時(含前後測)。 預計參與人數：學生20名。 實際參與人數：學生28名。 投入人力：講師1名,校外學生(工讀生)2名。 3.專業講座(一)：如何提升外語能力講座(學生場)。 講座日期：102/7/26，時間：	預計參與人數共140人,實際參與人數共155人，已達預期成效。

參與人數：預估教師 20 名。 投入人力：講師 2 名，助理 3 名。	13:00-16:00，3 小時。 預計參與人數：學生 30 名。 實際參與人數：學生 32 名。 投入人力:講師 1 名,校外學生(工讀生)2 名。 4.專業講座(二):英語學習策略分享(學生上午場，含 E-Car 教學與學習活動)。 講座日期：102/8/1，時間：08:00-12:00，4 小時。 預計參與人數：學生 30 名。 實際參與人數：學生 20 名，教師 5 名。 投入人力：講師 1 名、助理 3 名、工讀生 4 名、義工 1 名，校外學生(工讀生)2 名。 5.專業講座(三):英語教學策略分享(教師下午場，含 E-Car 教學與學習活動)。 講座日期：102/8/1，時間：13:30-17:30，4 小時。 預計參與人數：教師 20 名。 實際參與人數:教師 12 名(含文藻教師 2 名)。 投入人力： 講師 2 名,助理 3 名,志工 1 名,校外學生(工讀生)2 名。 6.專業講座(四):學生英語學習領域成效之評估-專家諮詢，協助檢視育英護校英語中長程計畫(教師場)。 講座日期：102/8/7，時間：13:30-17:30，共 4 小時。 預計參與人數：教師 20 名。 實際參與人數：教師 20 名。 投入人力：1 名講師，1 名助理，校外學生(工讀生)2 名。 註:校外職員指育英醫護管理專科學校此次活動承辦職員。	

(3)活動成效 - 附件列表

請款核銷 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱

1	其它	圖一、英/外診中心主任林一成進行英語學習策略分享(學生場)情形	
2	其它	圖二、育英學生參與 E-Car 教學與學習活動情形(一)：數位字彙遊戲體驗	
3	其它	圖三、育英學生參與 E-Car 教學與學習活動情形(二)：單字賓果關卡	
4	其它	圖四、育英學生參與 E-Car 教學與學習活動情形(三)：傳遞你我他關卡	

5	其它	圖五、育英學生參與 E-Car 教學與學習活動情形(四)：英文快嘴就是我關卡	
6	其它	圖六、育英學生於實體遊戲區體驗字根/首尾五子棋情形	
7	其它	圖七、外語教學系陳毓雯老師進行英語教學策略分享(教師場)情形	

活動建議：無。