

文藻外語學院

活動執行成效表

活動名稱：	3-2-2 主題式英語口語練習小老師		
活動負責單位：	<input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位	英外語能力診斷輔導中心	
	<input type="checkbox"/> 合辦/協辦單位		
經費來源：	102年教學卓越計畫(經常門)		
活動目標：	<p>A 與 B 各至少勾選一項</p> <p>A 主要目標</p> <p><input type="checkbox"/>提升專業核心能力 <input type="checkbox"/>提升基本核心能力 <input checked="" type="checkbox"/>提升教學/學生學習成效</p> <p><input type="checkbox"/>提升教師實務能力 <input type="checkbox"/>精進教學品質管控 <input type="checkbox"/>提升教學研究設施環境</p> <p><input type="checkbox"/>提升教師研究能力 <input type="checkbox"/>提升行政效率與效能 <input type="checkbox"/>推動社會服務</p> <p><input type="checkbox"/>強化學生輔導 <input type="checkbox"/>建構核心價值/特色</p> <p>B 次要目標</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提升專業知能 <input type="checkbox"/>提升一般知能(軟能力) <input type="checkbox"/>培養三創能力</p> <p><input type="checkbox"/>營造友善/特色校園 <input type="checkbox"/>強化品德與公民教育 <input type="checkbox"/>提昇工作品質與績效</p> <p><input type="checkbox"/>提升環境適應能力 <input checked="" type="checkbox"/>推動服務學習 <input type="checkbox"/>推動勞作教育</p> <p><input type="checkbox"/>宣導時事教育政策 <input type="checkbox"/>促進身心靈健康/成長 <input type="checkbox"/>促進環境保護與安全</p> <p><input type="checkbox"/>促進國際化 <input type="checkbox"/>提升體育教育 <input type="checkbox"/>輔導學生職涯/就業</p> <p><input type="checkbox"/>培養人文素養</p>		
活動類別：	其他		
活動方式：	(培訓)課程		
活動地點：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內	英外語能力診斷輔導中心 2樓	<input type="checkbox"/> 校外
活動時間：	102 年 06 月 03 日 08 時 00 分 至	102 年 06 月 21 日 22 時 00 分	
實際參加對象及人數：	<input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="text" value="0"/> 人 <input type="checkbox"/> 校外教師 <input type="text" value="0"/> 人 <input type="checkbox"/> 校內職員 <input type="text" value="0"/> 人 <input type="checkbox"/> 校外職員 <input type="text" value="0"/> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input type="text" value="57"/> 人 <input type="checkbox"/> 校外學生 <input type="text" value="0"/> 人 <input type="checkbox"/> 社會人士 <input type="text" value="0"/> 人 共計 <input type="text" value="57"/> 人 (原預計參加人數 <input type="text" value="210"/> 人)		
活動性質：	<input checked="" type="checkbox"/> 教學/課程 <input type="checkbox"/> 證照/競賽 <input type="checkbox"/> 學生生涯 <input type="checkbox"/> 交流/參訪 <input type="checkbox"/> 教師成長 <input type="checkbox"/> 其他		

0

名講者

7

名工作人員；

(簡略文字敘述)：

(1)本學期續聘表現優異的16位小老師，並預計額外甄選3~4位。小老師課前須準備分級口語練習教材及撰寫每位學生口語主題Lesson Plan，於口語練習期間須請學生做「口語練習記錄」，而課後需做每位學生學習狀況維護紀錄。除開放日間08:00至17:00時段外，本學期亦於每週二、五開放20:00至22:00夜間時段口說練習，主要提供予進修部學生使用，開放模式同日間。日、夜間每週共約提供44小時之口語練習時數。小老師平均每人每週，提供1-6小時之口語輔導練習活動。

內(2)除了一對一口語練習之外，可選擇與四五好友參與英語迷你口語俱樂部Mini Oral Club主題容：式小組口語練習，學生可自行選擇喜愛的口語主題，每組4-5人，每週2小時課程，連續8週課程，共計16小時。本學期預估英語口語俱樂部約15班。本課程由小老師引導學生開口說英語外，更培養學生靈活應用英語其他技巧。

(3)英語學習資源彙整：挑選中心語言能力及組織能力佳之小老師，利用課餘時間，以專案方式進行彙整各式線上英語學習資源。除豐富口語練習內容外，並期小老師於彙整資源當中更精進自身能力，以達教學相長的效用。

註：7名工作人員包含外診中心人員4名及英文系英語學習中心ELC助理3名，協助學生預約/報到/使用中心資源。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
<p>(1)質化成效：(1)一對一口語練習輔導(含夜間時段)：提供學生預約英語主題式口語練習，學生挑選中心提供主題，並做主題內容口說準備，透過預習能初步了解及思考想表達的主題內容，於口說練習時提出問題與小老師討論，不僅是訓練口語能力，進而深入主題探討及獲得更多知識，過程中每位學員必須做口語學習紀錄，將相關字彙、片語、句型及討論中自認為不錯想法填寫於表單中，使得學員在學習過程能加深印象及記憶。小老師輔導學員口說完畢後，需紀錄每位學員學習狀況、口說技巧(發音、流利度、單字、文法及整體表現)及建議，幫助同學能於下次口說練習時，進一步修正調整。</p> <p>(2)迷你口語俱樂部課程：培養學生靈活應用英語技巧，課程內容包含聽、說、讀、寫四種技巧，以連續8週(每週2小時)課程進行，共計16小時。本學期之課程設計特</p>	<p>(1)一對一口語練習輔導：學生於中心線上系統Dr. E-Learning預約英語主題式口語練習，以中心提供之主題(包含Issues in English、My ET、空中英語教室等主題)作為口說主題，並就內容預習準備。透過預習能初步了解及思考想表達的主題內容及問題，於口說練習時提出與小老師討論，不僅是訓練口語能力，進而深入主題探討及獲得更多知識，過程中每位學員必須做口語學習紀錄，將相關字彙、片語、句型及討論中自認為不錯想法填寫於表單中，使得學員在學習過程能加深印象及記憶。小老師輔導學員活動結束，須於線上系統紀錄每位學員學習狀況、口說技巧(發音、流利度、單字、文法及整體表現)及建議，幫助同學能於下次口說練習時，進一步修正調整。</p> <p>(2)迷你口語俱樂部課程：培養學生靈活應用英語技巧，課程內容包</p>	<p>活動符合預期成效。</p>

<p>別增加學生口說練習的機會，學生可自選主題，開課前小老師與同學們先溝通討論主題內容方向，小老師再為每週訓練課程準備內容。課前學生必須做文章的預習及紀錄(生字、回答問題、記錄重點)，預習同時可訓練閱讀及組織能力；課程由小老師規劃教學內容，上課過程中學生與小老師需做口說紀錄，內容為課程之相關字彙、好主意與課程評語，課程結束，填寫課程問卷滿意度，做為日後辦理課程時改進的參考。應用不同主題訓練小學生結合四種技巧的整合力，從思考不同主題的過程喚起學生的批判性思考、邏輯及重點摘要的能力。</p> <p>(3)英語學習資源彙整：主要為增加口語練習前後資源，以豐富口語練習內容。邀請中心小老師依照資源所加強技巧及適合程度分類彙整。學生可於口語練習前後依照個人程度使用，與口語練習相輔相成，以增加口說練習的深度。</p>	<p>含聽、說、讀、寫四種技巧，每組3-5人，自選4或8週(每週2小時)進行課程，共計8-16小時。學員可選擇參加雜誌主題組或故事主題組，雜誌主題學員可自選一個串聯式口語練習核心題目；故事主題學員可自選四本外語故事書。開課前小老師與參與同學們溝通討論主題內容方向，小老師再為每週訓練課程準備內容。課前學生必須做文章的預習及紀錄(生字、回答問題、記錄重點)，預習同時可訓練閱讀及組織能力；課程由小老師規劃教學內容，上課過程中學生與小老師需做口說紀錄，內容為課程之相關字彙、好主意與課程評語。本學期迷你口語俱樂部作業為：小組活動期間，小老師和參與同學需選擇一次活動時間進行錄音或錄影，課程結束，填寫課程滿意度問卷，課程記錄(含書面及影音資料)將由中心統一歸檔並分享於Podcast廣播系統中。應用不同主題訓練學生結合四種技巧的整合力，從思考不同主題的過程喚起學生的批判性思考、邏輯及重點摘要的能力。</p> <p>(3)英語學習資源彙整：為增加口語練習前後資源，以豐富口語練習內容。邀請中心小老師依照資源所加強技巧及適合程度分類彙整。學生可於口語練習前後依照個人程度使用，與口語練習相輔相成，以增加口說練習的深度。</p>	
<p>(2)量化成效：(1)一對一口語練習輔導(含夜間)：預計本學期輔導學生人數可達150人，約450人次。</p> <p>(2)迷你口語俱樂部課程：預計本學期可開班15班，上課人數可達60人，共約1000人次。</p> <p>(3)英語學習資源彙整：預計請1-3位小老師協助線上英語學習資源之彙整。</p>	<p>(1)一對一口語練習輔導(含夜間)：本月受輔導人數41人(含夜間2人)，計55人次數(含夜間2人次)，本學期輔導人數195人(含夜間5人)，共計268人次(含夜間9人次)。</p> <p>(2)迷你口語俱樂部課程：本學期共計開設10班，本月參與人數16人，計40人次數，學期累計參與</p>	<p>(1)一對一口語練習輔導：預計本學期輔導人數可達150人，平均每月輔導學生30人，本月輔導人數41人，輔導學生符合預期人數。本月適逢期末考，同學因準備報告或考試，使用中心一對一主題式口語訓練的同學明顯較上月份少。</p> <p>(2)迷你口語俱樂部課程：本學期共開設10班，總參與人數43人，</p>

人數 43 人，共計 595 人次數。
 (3)英語學習資源彙整：英語小老師王思婷Cecilia 共完成1個網路英語學習資源 2 大部分分類與匯整，並製成量表以提供學生口語練習前學習記錄使用。
 餘 4 組同學於 6 月繼續未完課程，全部組別皆已於 102 年 6 月 14 日完成應上課程。

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1	其它	英語小老師 Ann 進行主題式口說練習情形	
2	其它	英語小老師 Susana 進行主題式口說練習情形	
3	其它	英語小老師 Janies 帶領迷你口語俱樂部課程情形	
4	其它	英語小老師 Rio 帶領迷你口語俱樂部課程情形	

活動建議：

迷你口語俱樂部課程參與同學與小老師反應，由於八週活動時間較長，學生預訂上課時間經常因老師調課或小組活動而致導課程時間必須改期或出席率不穩定，造成小老師時間安排的困難；中心將斟酌小老師及同學等意見，增減上課週數。

備註： 本表請於活動結束後一個月內與核銷請款單一併簽核（請以本表代替活動結案簽呈）。