

# 文藻外語學院

## 活動執行成效表

活動名稱：	3-2-2 主題式英語口語練習小老師		
活動負責單位：	<input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位 <input type="checkbox"/> 合辦/協辦 單位	英外語能力診斷輔導中心 _____ _____	
經費來源：	102年教學卓越計畫(經常門)		
活動目標：	A 與 B 各至少勾選一項 A 主要目標 <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 <input type="checkbox"/> 推動社會服務 <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 B 次要目標 <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) <input type="checkbox"/> 培養三創能力 <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 <input checked="" type="checkbox"/> 推動服務學習 <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 <input type="checkbox"/> 促進國際化 <input type="checkbox"/> 提升體育教育 <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 <input type="checkbox"/> 培養人文素養		
活動類別：	其他		
活動方式：	(培訓)課程		
活動地點：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內	英外語能力診斷輔導中心 2樓 <input type="checkbox"/> 校外 _____	
活動時間：	102 年 05 月 01 日 08 時 00 分 至 102 年 05 月 31 日 22 時 00 分		
實際參加對象及人數：	<input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="text" value="0"/> 人 <input type="checkbox"/> 校外教師 <input type="text" value="0"/> 人 <input type="checkbox"/> 校內職員 <input type="text" value="0"/> 人 <input type="checkbox"/> 校外職員 <input type="text" value="0"/> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input type="text" value="141"/> 人 <input type="checkbox"/> 校外學生 <input type="text" value="0"/> 人 <input type="checkbox"/> 社會人士 <input type="text" value="0"/> 人 共計 <input type="text" value="141"/> 人    (原預計參加人數 <input type="text" value="210"/> 人)		
活動性質：	<input checked="" type="checkbox"/> 教學/課程 <input type="checkbox"/> 證照/競賽 <input type="checkbox"/> 學生生涯 <input type="checkbox"/> 交流/參訪 <input type="checkbox"/> 教師成長 <input type="checkbox"/> 其他		

0

名講者

7

名工作人員；

(簡略文字敘述)：

(1)本學期續聘表現優異的 16 位小老師，並預計額外甄選 3-4 位。小老師課前須準備分級口語練習教材及撰寫每位學生口語主題 Lesson Plan，於口語練習期間須請學生做「口語練習記錄」，而課後需做每位學生學習狀況維護紀錄。除開放日間 08:00 至 17:00 時段外，本學期亦於每週二、五開放 20:00 至 22:00 夜間時段口說練習，主要提供予進修部學生使用，開放模式同日間。日、夜間每週共約提供 44 小時之口語練習時數。小老師平均每人每週，提供 1-6 小時之口語輔導練習。

活動

內容：

(2)除了一對一口語練習之外，可選擇與四五好友參與英語迷你口語俱樂部 Mini Oral Club 主題式小組口語練習，學生可自行選擇喜愛的口語主題，每組 4-5 人，每週 2 小時課程，連續 8 週課程，共計 16 小時。本學期預估英語口語俱樂部約 15 班。本課程由小老師引導學生開口說英語外，更培養學生靈活應用英語其他技巧。

(3)英語學習資源彙整：挑選中心語言能力及組織能力佳之小老師，利用課餘時間，以專案方式進行彙整各式線上英語學習資源。除豐富口語練習內容外，並期小老師於彙整資源當中更精進自身能力，以達教學相長的效用。

註：7 名工作人員包含外診中心人員 4 名及英文系英語學習中心 ELC 助理 3 名，協助學生預約/報到/使用中心資源。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
<p>(1)質化成效：(1)一對一口語練習輔導(含夜間時段)：提供學生預約英語主題式口語練習，學生挑選中心提供主題，並做主題內容口說準備，透過預習能初步了解及思考想表達的主題內容，於口說練習時提出問題與小老師討論，不僅是訓練口語能力，進而深入主題探討及獲得更多知識，過程中每位學員必須做口語學習紀錄，將相關字彙、片語、句型及討論中自認為不錯想法填寫於表單中，使得學員在學習過程能加深印象及記憶。小老師輔導學員口說完畢後，需紀錄每位學員學習狀況、口說技巧(發音、流利度、單字、文法及整體表現)及建議，幫助同學能於下次口說練習時，進一步修正調整。</p> <p>(2)迷你口語俱樂部課程：培養學生靈活應用英語技巧，課程內容包含聽、說、讀、寫四種技巧，以連續 8 週(每週 2 小時)課程進行，共計 16 小時。本學期之課程設計特</p>	<p>(1)一對一口語練習輔導：學生於中心線上系統 Dr. E-Learning 預約英語主題式口語練習，以中心提供之主題(包含 Issues in English、My ET、空中英語教室等主題)作為口說主題，並就內容預習準備。透過預習能初步了解及思考想表達的主題內容及問題，於口說練習時提出與小老師討論，不僅是訓練口語能力，進而深入主題探討及獲得更多知識，過程中每位學員必須做口語學習紀錄，將相關字彙、片語、句型及討論中自認為不錯想法填寫於表單中，使得學員在學習過程能加深印象及記憶。小老師輔導學員活動結束，須於線上系統紀錄每位學員學習狀況、口說技巧(發音、流利度、單字、文法及整體表現)及建議，幫助同學能於下次口說練習時，進一步修正調整。</p> <p>(2)迷你口語俱樂部課程：培養學生靈活應用英語技巧，課程內容包</p>	<p>活動符合預期成效。</p>

<p>別增加學生口說練習的機會，學生可自選主題，開課前小老師與同學們先溝通討論主題內容方向，小老師再為每週訓練課程準備內容。課前學生必須做文章的預習及紀錄(生字、回答問題、記錄重點)，預習同時可訓練閱讀及組織能力；課程由小老師規劃教學內容，上課過程中學生與小老師需做口說紀錄，內容為課程之相關字彙、好主意與課程評語，課程結束，填寫課程問卷滿意度，做為日後辦理課程時改進的參考。應用不同主題訓練小學生結合四種技巧的整合力，從思考不同主題的過程喚起學生的批判性思考、邏輯及重點摘要的能力。</p> <p>(3)英語學習資源彙整：主要為增加口語練習前後資源，以豐富口語練習內容。邀請中心小老師依照資源所加強技巧及適合程度分類彙整。學生可於口語練習前後依照個人程度使用，與口語練習相輔相成，以增加口說練習的深度。</p>	<p>含聽、說、讀、寫四種技巧，每組3-5人，自選4或8週(每週2小時)進行課程，共計8-16小時。學員可選擇參加雜誌主題組或故事主題組，雜誌主題學員可自選一個串聯式口語練習核心題目；故事主題學員可自選四本外語故事書。開課前小老師與參與同學們溝通討論主題內容方向，小老師再為每週訓練課程準備內容。課前學生必須做文章的預習及紀錄(生字、回答問題、記錄重點)，預習同時可訓練閱讀及組織能力；課程由小老師規劃教學內容，上課過程中學生與小老師需做口說紀錄，內容為課程之相關字彙、好主意與課程評語。本學期迷你口語俱樂部作業為：小組活動期間，小老師和參與同學需選擇一次活動時間進行錄音或錄影，課程結束，填寫課程滿意度問卷，課程記錄(含書面及影音資料)將由中心統一歸檔並分享於Podcast 廣播系統中。應用不同主題訓練學生結合四種技巧的整合力，從思考不同主題的過程喚起學生的批判性思考、邏輯及重點摘要的能力。</p> <p>(3)英語學習資源彙整：為增加口語練習前後資源，以豐富口語練習內容，邀請中心小老師依照資源所加強技巧及適合程度分類彙整。學生可於口語練習前後依照個人程度使用，與口語練習相輔相成，以增加口說練習的深度。</p>	
<p>(2)量化成效：(1)一對一口語練習輔導(含夜間)：預計本學期輔導學生人數可達150人，約450人次。</p> <p>(2)迷你口語俱樂部課程：預計本學期可開班15班，上課人數可達60人，共約1000人次。</p> <p>(3)英語學習資源彙整：預計請1-3位小老師協助線上英語學習資源之彙整。</p>	<p>(1)一對一口語練習輔導(含夜間)：本月受輔導人數98人(含夜間3人)，計173人次(含夜間6人次)，本學期輔導人數252人(含夜間5人)，共計386人次(含夜間13人次)。</p> <p>(2)迷你口語俱樂部課程：開班情形：本月開設1班，本學期共計開設10班，本月參與人數43人，計</p>	<p>(1)一對一口語練習輔導：預計本學期輔導人數可達150人，平均每月輔導學生30人，本月輔導人數98人，輔導學生符合預期人數。</p> <p>(2)迷你口語俱樂部課程：本月開課1班，課程縮短為4週；本學期共開設10班，總參與人數43人。屆臨期末考，小老師與參與學生為避免課業繁重而未能如期進行課</p>

345 人次數，學期累計參與人數 43 人，共計 545 人次數。  
 (3)英語學習資源彙整：委由英語小老師王思婷 Cecilia 將線上英語學習資源整合，製作成量表以提供學生練習記錄使用。

程，五月份帶領迷你口語俱樂部小老師皆加緊完成手中課程，本月共有 6 組結束課程。

(3)活動成效 - 附件列表

文件類別	文件說明	檔案名稱
1	英語口語小老師 Cathy 進行一對一主題式口語練習情形	
2	英語口語小老師 Emilie 進行一對一主題式口語練習情形	
3	英語口語小老師 Paul 進行一對一主題式口語練習情形	

4

英語口語小老師 Janies 帶領迷你口語俱樂部課程情形



活動建議：無。