

文藻外語學院
活動執行成效表

製表日期:102/01/08

| |
|--|
| 1.活動名稱： <u>2-1-1 英文實力養成方案</u> |
| 2.活動負責單位： <input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位 <u>英外語能力診斷輔導中心</u> <input type="checkbox"/> 合辦/協辦單位 _____ |
| 3.經費來源： <input checked="" type="checkbox"/> 教學卓越計畫經費（細部計畫編號及名稱： <u>2-1-1 能力深化行動方案</u> ） <input type="checkbox"/> 其他經費（請註明） _____ <input type="checkbox"/> 學務補助款 <input type="checkbox"/> 學務獎助款 <input type="checkbox"/> 學務配合款（請註明以下明細） 學務工作目標：_____ 活動編號：_____ 報部名稱：_____ |
| 4.活動目標：A 與 B 各至少勾選一項 A. <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 <input type="checkbox"/> 精進學生學習成效 <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 <input type="checkbox"/> 提升教學設施環境 B. <input type="checkbox"/> 提升專業知能 <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 <input type="checkbox"/> 推動服務學習 <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 <input type="checkbox"/> 促進身心靈成長 <input type="checkbox"/> 其他 _____ |
| 5.活動地點： <input checked="" type="checkbox"/> 校內 <u>外診中心(露德樓 3F)</u> <input type="checkbox"/> 校外 _____ |
| 6.活動時間：(如為系列活動，請分別填列各場次辦理時間，不足時請自行增列) <u>102 年 1 月 2 日</u> 至 <u>102 年 1 月 11 日</u> |
| 7.實際參加對象及人數：(如為系列活動，請分別填列各場次對象及人數，不足時請自行增列) <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <u>12</u> 人 <input type="checkbox"/> 校內職員 _____ 人 <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <u>692</u> 人 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____ 人 <input type="checkbox"/> 校外職員 _____ 人 <input type="checkbox"/> 校外學生 _____ 人 共計 <u>692</u> 人 (原預計參加人數： <u>400</u> 人) (原預計參加人數 400 人，為本學期英文實力養成課程學生參與人數) |
| 8.活動性質： <input checked="" type="checkbox"/> A.教學/課程 <input type="checkbox"/> B.證照/競賽 <input type="checkbox"/> C.學生生涯 <input type="checkbox"/> D.交流/參訪 <input type="checkbox"/> E.教師成長 |
| 9.活動具體成效： <u>12</u> 名講者 <u>692</u> 名學生； 針對大學英檢成績未達校務會議規定標準之日四技一、二年級/日五專一、二年級/日二技三年級辦理英文實力養成方案，方案內容含舉辦英文實力養成課程、外診中心英語自學軟體課程、文藻外語學院 E-Testing 聽力/閱讀自學練習及語言學習診斷諮商輔導，其質化及量化成效如下： (1) 質化成效： A. 英文實力養成課程： 101 年 11 月 12 日至 102 年 1 月 4 日進行英文實力養成課程。依學生大學英檢成績，開設三個 Level 課程(每週 2 小時，為期 8 週 16 小時)。第一週執行英文實力養成課程前測及課程注意事項說明。第二週進入正式課程，由授課老師根據課程大綱帶領同學進行聽力閱讀課程、文法單字學習、教育部公佈之千字表單字記憶及發音練習、和聽力閱讀週考及週考檢討等，協助同學透過此課程從發音、單字、文法、聽力閱讀及讀書技巧等各方面，一步步培養同學的英文能力。此外，為能隨時了解學生的學習情況及需求，輔以 1-2 名工讀同學，每週記錄學生的出缺席情形、整理學生週考考卷、登記學生的週考成績、進行課堂觀察拍照記錄及提供授課老師所需之課程相關協助。 B. 外診中心英語自學軟體課程： 101 年 10 月 8 日至 102 年 1 月 4 日進行外診中心英語自學軟體課程 20 小時。課程依同學大學英檢成績分為 A 版(CSEPT120-160)及 B 版(CSEPT161-199)自學軟體課程。A 版課程內容含進行 Active Reading、Issues in English 及 Pronunciation Power 等自學軟體；B 版課程 |

內容含進行 Active Reading 及 Issues in English 等自學軟體。為協助學生能盡快熟悉自學軟體使用及自學軟體課程內容，安排工讀同學進行課程內容及自學軟體使用方式的解說及示範，並記錄同學進行自學軟體課程時數，隨時了解學生使用的情形。透過課程內容中所設計之執行進度及執行方式，培養同學自主學習的能力，並從自學的過程中，逐步建立英文閱讀、聽力、文法、單字及發音等多方面之能力。

C. 文藻外語學院 E-Testing 聽力/閱讀自學練習:

101 年 11 月 5 日至 102 年 1 月 4 日進行文藻外語學院 E-Testing 聽力/閱讀自學練習。由同學自行安排時間登入 E-Testing 線上聽力/閱讀自學測驗練習網站，進行分級測驗。得出分級測驗結果後，同學再透過此網站上之聽力/閱讀練習，幫助提升同學之聽力/閱讀之能力能夠再進階一級。

D. 語言學習診斷諮商輔導:

101 年 9 月 10 日至 102 年 1 月 11 日進行語言學習診斷諮商輔導。提供同學自行預約中心語言學習診斷諮商輔導，由中心診斷諮商輔導老師根據同學學習優缺點、學習需求及學習問題，提供學生適性的學習方法及建議，幫助學生培養適合自己的學習方式。

(2) 量化成效:

A. 英文實力養成課程:

101 年 11 月 12 日至 102 年 1 月 4 日進行英文實力養成課程。Level 1 開設 8 個時段，共 218 名學生；Level 2 開設 7 個時段，共 222 名學生；Level 3 開設 2 個時段，共 55 名學生，參與課程人數總共 495。11/12-1/4 課程參與人次數: 7200 人次。

B. 外診中心英語自學軟體課程:

外診中心英語自學軟體課程 20 小時，A 版課程參與學生人數為 170 人；B 版課程參與學生人數為 100 人，共 270 名學生參加。已開始執行學生人數: 256 人。

C. 文藻外語學院 E-Testing 聽力/閱讀自學練習:

文藻外語學院 E-Testing 聽力/閱讀自學練習共有 213 名學生應參與此項目練習，已執行聽力部份人數 162 人；已執行閱讀部份人數 148 人。

D. 語言學習診斷諮商輔導:

由英文系、外語教學系共 25 位老師，每週提供 2-4 小時診斷諮商輔導，老師服務時數情形，請參考下表(*標示乃為時薪以助理教授標準採用):

1)101 學年第一學期駐診老師 1 月服務時數情形

| 系別 | 姓名 | 每週/時數 | 應執行時數 | 實際執行時數 | 職別 | 備註 |
|-----|------|-------|-------|--------|------|----|
| 外教系 | 梅馨云 | 4 | 6 | 6 | 講師 | |
| | 陳毓雯 | 4 | 6 | 6 | 講師 | |
| | 吳雅雯 | 2 | 2 | 2 | 講師 | |
| | 陳姿夙 | 4 | 6 | 6 | 講師 | |
| | 張惠翔 | 4 | 8 | 8 | 講師 | |
| | *鄧佳恩 | 4 | 8 | 8 | 助理教授 | |
| | *陳怡初 | 4 | 8 | 8 | 助理教授 | |
| | *黃惠雯 | 4 | 8 | 8 | 助理教授 | |
| | 賴琦瑾 | 4 | 8 | 8 | 講師 | |
| | 施偉銘 | 4 | 8 | 8 | 講師 | |

| | | | | | | |
|-----|------|-------|-----|-----|------|---|
| | 黃小珍 | 4 | 8 | 7 | 講師 | 2013/01/03 11-12 點為外教系重大會議，故此時段駐診老師服務時數以請假不補課處理 |
| | 周文山 | 4 | 8 | 7 | 講師 | |
| | 陳淑玲 | 4 | 8 | 7 | 講師 | |
| 小計 | 13 位 | 50 小時 | 92 | 89 | | |
| 英文系 | 商雅君 | 4 | 6 | 6 | 講師 | |
| | 程昭勳 | 4 | 8 | 8 | 講師 | |
| | *葉佰賢 | 1 | 2 | 2 | 助理教授 | |
| | 林桂年 | 4 | 8 | 8 | 講師 | |
| | *廖宜虹 | 4 | 8 | 8 | 助理教授 | |
| | *蔡珮琪 | 4 | 8 | 8 | 助理教授 | |
| | 何姿瑩 | 4 | 7 | 7 | 講師 | |
| | 吳碧禎 | 4 | 6 | 6 | 講師 | |
| | 林怡萍 | 4 | 6 | 6 | 講師 | |
| | 葉采旻 | 4 | 8 | 8 | 講師 | |
| | 劉子瑛 | 4 | 6 | 6 | 講師 | |
| | 劉依綺 | 4 | 8 | 8 | 講師 | |
| 小計 | 12 位 | 45 小時 | 81 | 81 | | |
| 合計 | 25 位 | 95 小時 | 173 | 170 | | |

(3)活動照片：(具代表性照片 2~4 張)



圖一、英文實力養成課程情形



圖二、外診中心英語自學軟體課程情形



圖三、語言學習診斷諮商輔導進行情形

10.活動檢討：(本項活動如與計畫績效指標有關，請說明是否達成；如未達成，請說明原因)

無。

11.活動建議：(簡略文字敘述，提出改善方法)

無。