文藻外語大學

活動執行成效表

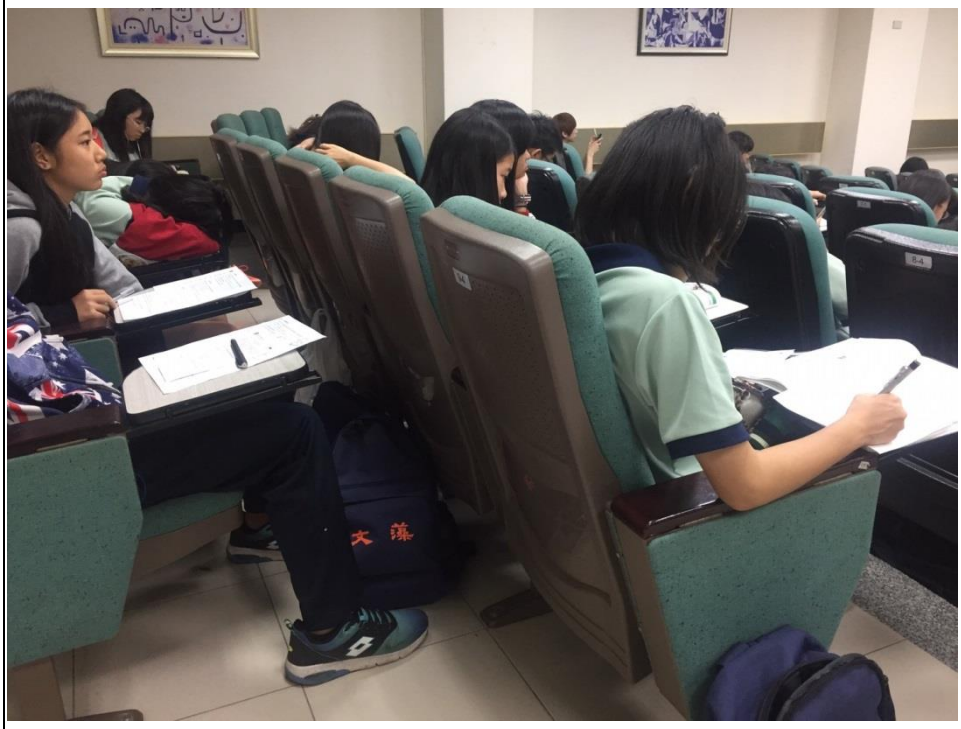
活動名稱：	4-3-1 外語學習技巧/策略講座
活動負責單位：	■主辦單位 英/外語能力診斷輔導中心 □合辦／協辦單位
經費來源：	104-105教-105年卓越計畫經常門
活動目標：	A 與 B 各至少勾選一項 A 主要目標 □提升專業核心能力 □提升基本核心能力 ■提升教學/學生學習成效 □提升教師實務能力 □精進教學品質管控 □提升教學研究設施環境 □提升教師研究能力 □提升行政效率與效能 □推動社會服務 □強化學生輔導 □建構核心價值/特色 B 次要目標 ■提升專業知能 □提升一般知能(軟能力) □培養三創能力 □營造友善/特色校園 □強化品德與公民教育 ■提昇工作品質與績效 □提升環境適應能力 □推動服務學習 □推動勞作教育 □宣導時事教育政策 □促進身心靈健康/成長 □促進環境保護與安全 □促進國際化 □提升體育教育 □輔導學生職涯/就業 □培養人文素養
活動類別：	其他
活動方式：	專題演講(講座)
活動地點：	■校內 求真樓 □校外
活動時間：	105 年 11 月 30 日 15 時 10 分 至 105 年 11 月 30 日 16 時 40 分
實際參加對象及人數：	□校內教師 0 人 (男：0 人 女：0 人) □校外教師 0 人 (男：0 人 女：0 人) □校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) □校外職員 0 人 (男：

	0 人　女：0 人） ■校內學生 82 人　（男：19 人　女：63 人）　□校外學生 0 人　（男：0 人　女：0 人） □社會人士 0 人　（男：0 人　女：0 人） 共計 82 人　　（原預計參加人數 100 人）
活動性質：	□教學/課程　□證照/競賽　■學生生涯　□交流/參訪　□教師成長　□其他

活動內容：	2 名講者　0 名工作人員； 活動主持人： （簡略文字敘述）： 本學期預計辦理兩場講座，第一場邀請英語教學中心-潘偉琪老師擔任講師，於 105 年 9 月 21 日(三)15:00-16:30 針對四技部新生分享「如何藻對學習策略，精彩渡過文藻每一個月」；第二場邀請英文系-王岫晴老師擔任講師，於 105 年 9 月 28 日(三)15:00-16:30 針對五專部新生分享「如何藻對學習策略，精彩渡過文藻每一個月」。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：邀請各學級的英文專業駐診老師與學生分享中心所提供校內學生的各項資源，及如何運用六大學習策略技巧及六大學習風格，提供學生調整適合自己的學習步調的學習建議，幫助同學在文藻未來四到五年的學習能創達到英文學習的巔峰。	本次講座邀請英文系 王岫晴 老師擔任講者。老師分享如何將六大學習策略運用在英文學習的聽、說、讀、寫、單字、文法等 6 個層面，並詳細的舉出能常配合著運用的策略向同學說明，例如：1.口說及聽力部分使用記憶策略，透過反覆不斷的聆聽英文新聞，運用跟讀法的方式加強記憶。2.單字部分運用聯想方式，幫助大腦強化單字的畫面。3.閱讀時可以英文小說增加自己對閱讀的興趣，看到不會的單字，大膽使用補償策略去假設，避免看到不會的單字就查，幫助自己訓練英文閱讀的流暢性。老師也提供許多能讓同學在家自主學習的網站，讓同學受益良多。	符合原預期成效。
(2)量化成效：預計舉辦兩場外語	11 月 30 日(三)15:10-16:40 舉辦	符合原預期成效。

學習方法講座，參與人數預計約100人。		本學期第二場講座《成功學英語的六大策略》參與人數共計82人。98%的同學認為講座內容能給予同學學習上的幫助，有同學表示:「有好多好用的網站，不錯。」本學期共辦理兩場講座，參與人數共計192人。	
(3)活動成效-附件列表項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1		講師講解學習策略情形	

2		同學認真作筆記	
3		老師推薦聽力相關網站提供給學生練習	

4		老師推薦適合使用跟讀法口說練習的相關網站	

活動建議：

無。