

**文藻外語學院**  
**活動執行成效表**

製表日期：101/3/6

1.活動名稱： <u>2-1-1 英文實力養成方案</u>
2.活動負責單位： <input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位 <u>英外語能力診斷輔導中心</u> <input type="checkbox"/> 合辦/協辦單位 _____
3.經費來源： <input checked="" type="checkbox"/> 教學卓越計畫經費（細部計畫編號及名稱： <u>2-1-1 能力深化行動方案</u> ） <input type="checkbox"/> 其他經費（請註明） _____ <input type="checkbox"/> 學務補助款 <input type="checkbox"/> 學務獎助款 <input type="checkbox"/> 學務配合款（請註明以下明細） 學務工作目標：_____ 活動編號：_____ 報部名稱：_____
4.活動目標：A 與 B 各至少勾選一項 A. <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 <input type="checkbox"/> 精進學生學習成效 <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 <input type="checkbox"/> 提升教學設施環境 B. <input type="checkbox"/> 提升專業知能 <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 <input type="checkbox"/> 推動服務學習 <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 <input type="checkbox"/> 促進身心靈成長 <input type="checkbox"/> 其他 _____
5.活動地點： <input checked="" type="checkbox"/> 校內 <u>外診中心(露德樓 3F)</u> <input type="checkbox"/> 校外 _____
6.活動時間：(如為系列活動，請分別填列各場次辦理時間，不足時請自行增列) <u>101 年 2 月 23 日 16 時 00 分</u> 至 <u>101 年 2 月 23 日 17 時 30 分</u> <u>101 年 3 月 1 日 11 時 50 分</u> 至 <u>101 年 3 月 1 日 13 時 00 分</u>
7.實際參加對象及人數：(如為系列活動，請分別填列各場次對象及人數，不足時請自行增列) <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <u>25</u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 校內職員 <u>4</u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <u>5</u> 人 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____ 人 <input type="checkbox"/> 校外職員 _____ 人 <input type="checkbox"/> 校外學生 _____ 人 共計 <u>34</u> 人 (原預計參加人數： <u>400</u> 人) (原預計參加人數 400 人，為本學期英文實力養成課程學生參與人數)
8.活動性質： <input checked="" type="checkbox"/> A.教學/課程 <input type="checkbox"/> B.證照/競賽 <input type="checkbox"/> C.學生生涯 <input type="checkbox"/> D.交流/參訪 <input type="checkbox"/> E.教師成長
9.活動具體成效： <u>25</u> 名老師 <u>5</u> 名學生 <u>4</u> 名中心人員； 100 學年度第 2 學期英文實力養成方案定於 3 月 5 日開始執行，為使方案中之英文實力養成課程及強化諮商輔導課程順利開課及進行，分別舉辦一場課前會議，其質化及量化成效如下： (1) 質化成效： A. 英文實力養成課程課前會議： 101 年 2 月 23 日舉辦英文實力養成課程課前會議，邀請實力養成課程授課老師，針對 100 學年度第 1 學期期末課程問卷調查結果進行檢討、說明 100 學年度第 2 學期課程進行改進方法，及課程進行相關細節。在檢討第 1 學期課程內容及進行方式中特別提到，第 1 學期的課程測驗內容難度偏高，大部份學生反應較難應付。而針對這部份，已在寒假期間，重新規劃課程測驗內容，並請一位工讀同學協助將 14 週課程測驗內容依規劃方式製作完成，以利本學期課程之進行。 B. 強化諮商輔導課程課前會議： 101 年 3 月 1 日舉辦強化諮商輔導課程課前會議，邀請強化諮商輔導課程老師及由學業成績優秀的同學所擔任的輔導小老師，針對 100 學年度第 1 學期期末課程問卷調查結果進行檢討，並進行 100 學年度第 2 學期老師及小老師工作內容及執行方式說明。在檢討過程中提到學生的學習態度被動，為激勵學生學習，本學期特別訂定獎勵及規範規定，希望能鼓勵並培養學生自主學習。

(2) 量化成效：

A. 英文實力養成課程：

101年2月23日舉辦之英文實力養成課程課前會議，參與授課老師人數為11人。

B. 強化諮商輔導課程：

101年3月1日舉辦之強化諮商輔導課程課前會議參與老師人數為14人，參與輔導小老師人數為5人。

(3)活動照片：(具代表性照片2~4張)



圖一、英文實力養成課程課前會議



圖二、強化諮商輔導課前會議

10.活動檢討：(本項活動如與計畫績效指標有關，請說明是否達成；如未達成，請說明原因)

無。

11.活動建議：(簡略文字敘述，提出改善方法)

無。