

文藻外語學院
活動執行成效表

製表日期：101/6/11

1.活動名稱： <u>2-1-1 英文實力養成方案</u>
2.活動負責單位： <input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位 <u>英外語能力診斷輔導中心</u> <input type="checkbox"/> 合辦/協辦單位 _____
3.經費來源： <input checked="" type="checkbox"/> 教學卓越計畫經費（細部計畫編號及名稱： <u>2-1-1 能力深化行動方案</u> ） <input type="checkbox"/> 其他經費（請註明） _____ <input type="checkbox"/> 學務補助款 <input type="checkbox"/> 學務獎助款 <input type="checkbox"/> 學務配合款（請註明以下明細） 學務工作目標：_____ 活動編號：_____ 報部名稱：_____
4.活動目標：A 與 B 各至少勾選一項 A. <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 <input type="checkbox"/> 精進學生學習成效 <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 <input type="checkbox"/> 提升教學設施環境 B. <input type="checkbox"/> 提升專業知能 <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 <input type="checkbox"/> 推動服務學習 <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 <input type="checkbox"/> 促進身心靈成長 <input type="checkbox"/> 其他 _____
5.活動地點： <input checked="" type="checkbox"/> 校內全校各教室共計 <u>15</u> 間 <input type="checkbox"/> 校外 _____
6.活動時間：(如為系列活動，請分別填列各場次辦理時間，不足時請自行增列) <u>101</u> 年 <u>5</u> 月 <u>1</u> 日至 <u>101</u> 年 <u>5</u> 月 <u>31</u> 日
7.實際參加對象及人數：(如為系列活動，請分別填列各場次對象及人數，不足時請自行增列) <input type="checkbox"/> 校內教師 _____ 人 <input type="checkbox"/> 校內職員 _____ 人 <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <u>614</u> 人 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____ 人 <input type="checkbox"/> 校外職員 _____ 人 <input type="checkbox"/> 校外學生 _____ 人 共計 <u>614</u> 人 (原預計參加人數： <u>400</u> 人) (原預計參加人數 400 人，為本學期英文實力養成課程學生參與人數)
8.活動性質： <input checked="" type="checkbox"/> A.教學/課程 <input type="checkbox"/> B.證照/競賽 <input type="checkbox"/> C.學生生涯 <input type="checkbox"/> D.交流/參訪 <input type="checkbox"/> E.教師成長
9.活動具體成效： <u>23</u> 名講者 <u>614</u> 名學生； 針對大學英檢成績未達校務會議規定標準之日四技一、二年級/日五專一、二年級/日二技三年級辦理英文實力養成方案，方案內容含舉辦英文實力養成課程、強化諮商輔導課程及外診中心自學軟體課程，其質化及量化成效如下： (1) 質化成效： A. 英文實力養成課程： 101 年 3 月 5 日至 101 年 6 月 8 日進行英文實力養成課程。依學生大學英檢成績，開設三個 Level 課程(每週 2 小時，為期 14 週 28 小時)。由授課老師根據課程大綱帶領同學進行 LiveABC 雜誌文法單字學習、教育部公佈之千字表單字記憶及發音練習、和英文聽力閱讀週考及週考檢討等，協助同學透過此課程從發音、單字、文法、聽力閱讀及讀書技巧等各方面，一步步培養同學的英文能力。此外，為能隨時了解學生的學習情況及需求，每班輔以 1-2 名工讀同學，每週記錄學生的出缺席情形、準備學生週考考卷、登記學生的週考成績、進行課堂觀察拍照記錄及提供授課老師所需之課程相關協助。 B. 強化諮商輔導課程： 101 年 3 月 5 日至 101 年 6 月 8 日進行強化諮商輔導課程(2 週 1 次，每次 2 小時)。第 1 小時由輔導老師根據課程大綱帶領學生進行重點文法學習、單字及發音練習及指派學生使用文法軟體 Tense Buster 進行文法自學，輔導小老師則同時記錄學生的學習情況、需求及問題、協助老師進行習題講義印製、安排第 2 小時學生所需使用到的自學軟體；第 2 小時由輔導小老

師協助同學進行 Tense Buster 文法練習，帶領同學針對文法問題進行討論。透過此諮商輔導課程，讓老師可更進一步了解同學的學習需求，針對同學所欠缺的進行加強及補充，更經由輔導小老師帶領同學進行討論的方式，培養同學建立起同儕間互相學習的學習方式。

C. 自學軟體課程:

101 年 3 月 5 日至 101 年 6 月 8 日進行外診中心英語自學軟體課程 20 小時。課程依同學大學英檢成績分為 A 版(CSEPT120-160)及 B 版(CSEPT161-199)自學軟體課程。A 版課程內容含進行 Active Reading、Issues in English 及 Pronunciation Power 等自學軟體；B 版課程內容含進行 Active Reading 及 Issues in English 等自學軟體。為協助學生能盡快熟悉自學軟體使用及自學軟體課程內容，安排工讀同學進行課程內容及自學軟體使用方式的解說及示範，並記錄同學進行自學軟體課程時數，隨時了解學生使用的情形。透過課程內容中所設計之執行進度及執行方式，培養同學自主學習的能力，並從自學的過程中，逐步建立英文閱讀、聽力、文法、單字及發音等多方面之能力。

(2) 量化成效：

A. 英文實力養成課程:

英文實力養成課程共開設 15 班，參與學生人數 420 人。其中 Level 1 開設 6 班，參與學生人數為 164 人；Level 2 開設 7 班，參與學生人數為 194 人；Level 3 開設 2 班，參與學生人數為 62 人。5 月份參與人次數：3334 人次。

B. 強化諮商輔導課程:

強化諮商輔導課程共開設 17 個時段，每時段約 3-6 名學生，參與學生人數 158 人。5 月份參與人次數：588 人次。

C. 自學軟體課程:

外診中心英語自學軟體課程 20 小時，A 版課程參與學生人數為 168 人；B 版課程參與學生人數為 90 人，共 258 名學生參加。已開始執行學生人數：221 人。

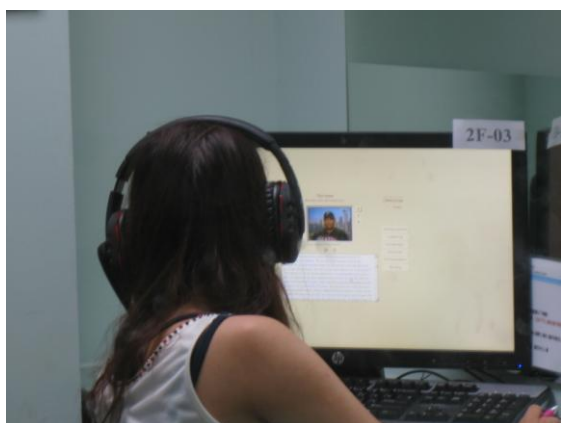
(3)活動照片：(具代表性照片 2~4 張)



圖一、英文實力養成課程上課情形



圖二、強化諮商輔導課程上課情形



圖三、自學軟體課程進行情形

10.活動檢討：(本項活動如與計畫績效指標有關，請說明是否達成；如未達成，請說明原因)
無。

11.活動建議：(簡略文字敘述，提出改善方法)
無。